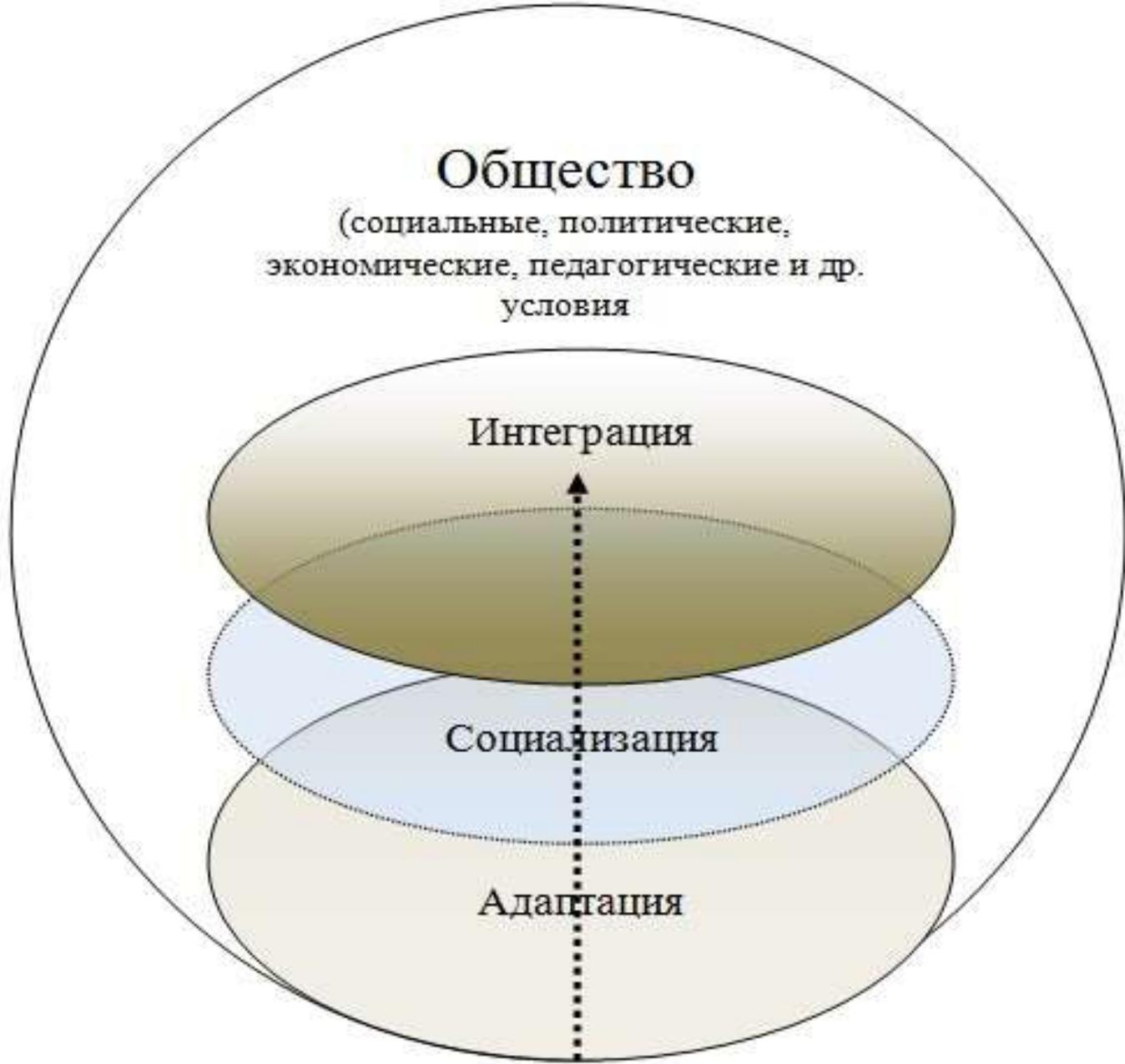
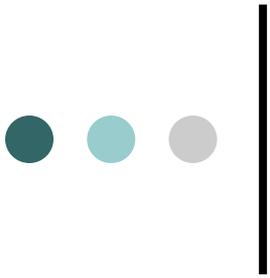


РАБОТА С ДЕТЬМИ МИГРАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

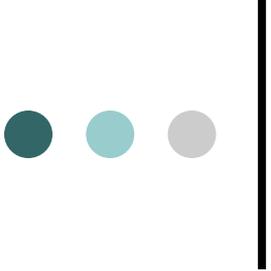
 2024
ГОД СЕМЬИ

*Башлай Э.Х., научный сотрудник
лаборатории воспитания и
профилактики асоциального
поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ,
клинический психолог*





Взаимодействие педагога-психолога с родителями-мигрантами направлено, с одной стороны, на установление контакта и формирование доверия, с другой – на повышение осведомленности родителей в вопросах работы школьной психологической службы, образования в целом, устройстве конкретной школы.



Что важно понимать во время взаимодействия с детьми – инофонами?

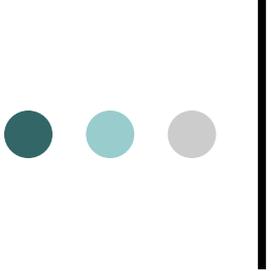
Элементарные образные представления ребенка об окружающем мире.

Эмоциональное отношение к школе.

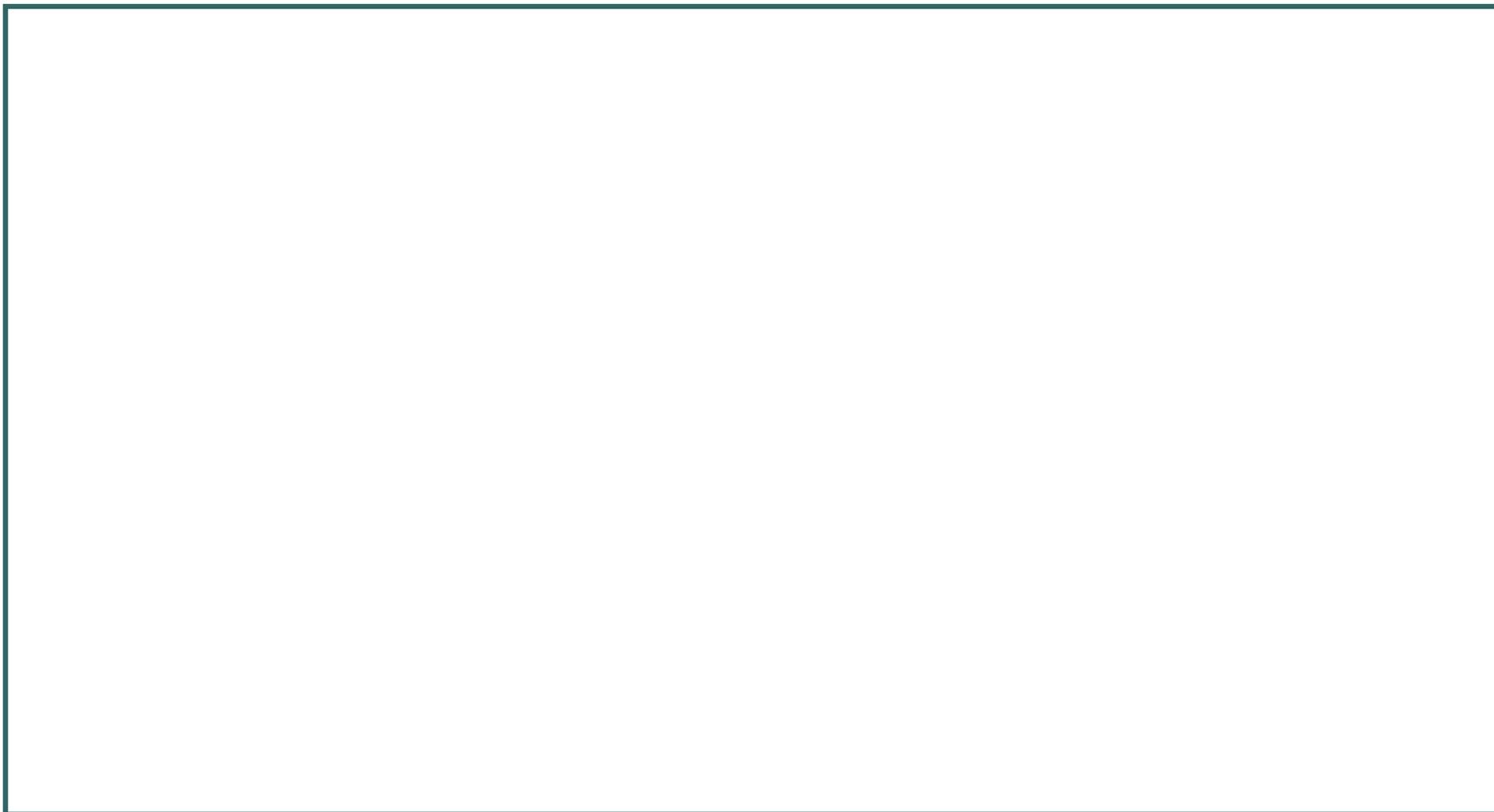
Уровень психосоциальной зрелости.

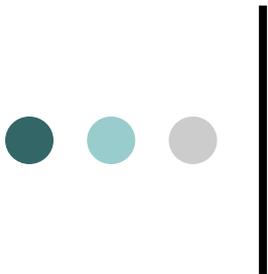
Моральное содержание действий и ситуаций.

Методики: «Что такое хорошо, что такое плохо». «Незаконченные предложения».



Арт-альбом
«Твоя жизнь на новом месте»





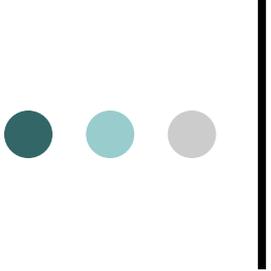
Арт-альбом «Твоя жизнь на новом месте»

Арт-альбом «Твоя жизнь на новом месте» представляет собой сборник арт-терапевтических упражнений, предназначенных для психологической поддержки ребенка, переживающего миграцию.

Задания затрагивают различные темы: поведение в трудной ситуации, отношения со сверстниками, обращение за помощью.

К альбому издана книга с подробными инструкциями к упражнениям. Психолог может использовать упражнения из арт-альбома в рамках индивидуальной работы, а родители могут проводить эти упражнения с детьми самостоятельно.

Арт-альбом предназначен для дошкольников и младших школьников. Лейбман И.Я., Чернышева У.В., Фейгельман О.М. Твоя жизнь на новом месте (арт-альбом для детей). – М.: Генезис, 2020.



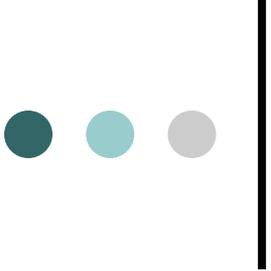
Что может сделать психолог или педагог?

- **Понять, изучить, диагностировать:**

Кто в семье имеет влияние на ребенка?

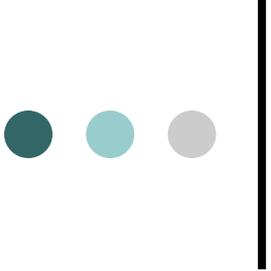
Кто формирует мысли, ценности, убеждения, мировоззрение, отношение к людям, к одноклассникам, к себе самому?

Кто является авторитетом в семье?



Сформировать

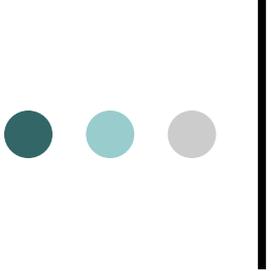
- У одноклассников детей-мигрантов потребность помогать и поддерживать, дружить.
- У родителей потребность обращаться за помощью к педагогам в ситуации если возникнут проблемы с обучением или со сверстниками;
- У сверстников (одноклассников) школьника, приезжего из другой страны интерес к культуре той страны, откуда приехал ребенок.
- У всех школьников образовательной организации важные качества и навыки, помогающие успешно адаптироваться в любых социокультурных условиях.



Создать

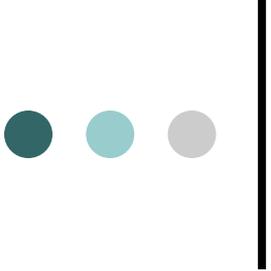
- Благоприятную, психологически комфортную, дружелюбную образовательную среду для формирования доверия к окружающему социуму. Это условие интеграции!!

Одним из показателей психологической безопасности образовательной среды школы, обеспечивающим состояние психического здоровья ее участников, является защищенность от насилия во взаимодействии.



Формировать

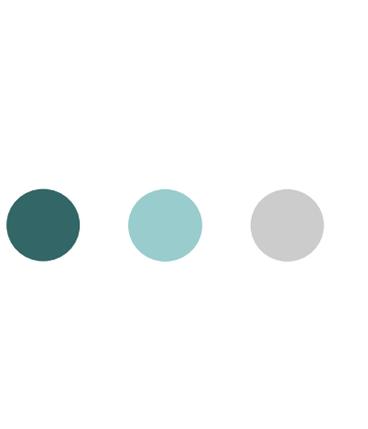
- У школьников представление о том, что в жизни всегда придется жить и встречаться с большим многообразием людей, отличающихся друг от друга (разной нации, внешности, характеров);
- Умение строить свою жизнь ориентируясь на свои интересы, планы, мечты, потребности;
- Позитивное отношение к тому, что обучение проходит по соседству с разными детьми (национальность, внешность, и прочее);
- Умение осуществлять моральный выбор.



Эффективные приемы в работе с несовершеннолетними

- Моральные дилеммы
- Беседы
- Примеры литературных героев
- Моделирование ситуаций
- Коммуникативные тренинги
- Тематические классные часы

Наблюдать



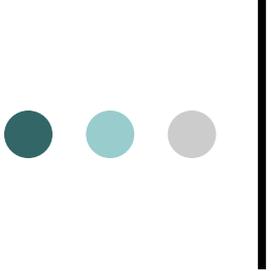
За динамикой развития классного коллектива и адаптации школьника.

За психологическим состоянием учеников и их отношение к детям-мигрантам.

Реакцию родителей на требования школы и организацию учебно-воспитательного процесса, отношение к преподавателям .

За тем, как складываются отношения между родителями классного коллектива (так ак дети часто транслируют те мысли и ценности, которые заложены в семье).

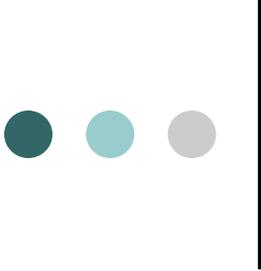
За тем, как школьник, приехавший из другой страны (города) удовлетворяет свои потребности в принятии, социализации, коммуникации со сверстниками, саморализации.



Использовать

Проективные методики для изучения чувств, эмоций, страхов и переживаний.

Работа с искаженным мышлением и неправильными убеждениями



*В рамочной плоскости нарисуйте свои
желания, мечты или планы.*



Жизнь каждого человека должна быть наполнена своим смыслом.

Миссия Генри Форда, отца американского массового автомобилестроения, была четкой и понятной всем. Она предусматривала образование гигантской автомобильной корпорации.

Миссия Уолта Диснея звучала просто: «Каждый американец в течение жизни сохранит для себя мир детства и сказки».

Билл Гейтс видит свою миссию в том, чтобы «в информационную эпоху каждый человек имел свободный доступ к информации и безграничную возможность общения с миром».

Антон Павлович Чехов боролся с мещанством и мечтал о лучшей жизни. Это борьба и стремление к свету стали сверхзадачей многих его произведений.

Когда есть миссия – есть смысл жизни. Миссия может быть делом, ради которого живет человек»

Миссия Google состоит в организации мировой информации, обеспечение ее доступности и пользы для всех.

У каждого человека есть свой выбор, в том числе какую миссию исполнить в процессе активной жизнедеятельности:

- посвятить свою жизнь творчеству
- помогать людям и животным
- спасать планету
- создавать новые лекарства для лечения серьезных заболеваний
- делать мир добрее
- заботиться о детях, кто остался без родителей
- помогать пожилым
- дарить миру красивую музыку и картины
- создавать новейшие медицинские приборы для помощи больным

№

Инструкция

1.

Если бы сейчас формировали команду для проведения различных акций, мероприятий в школе, с кем бы из одноклассников ты хотел оказаться в одной команде?

2.

За период обучения в школе ты приобрел друзей: это ученики и учителя. Назови имена тех друзей, с кем ты готов поделиться своими секретами.

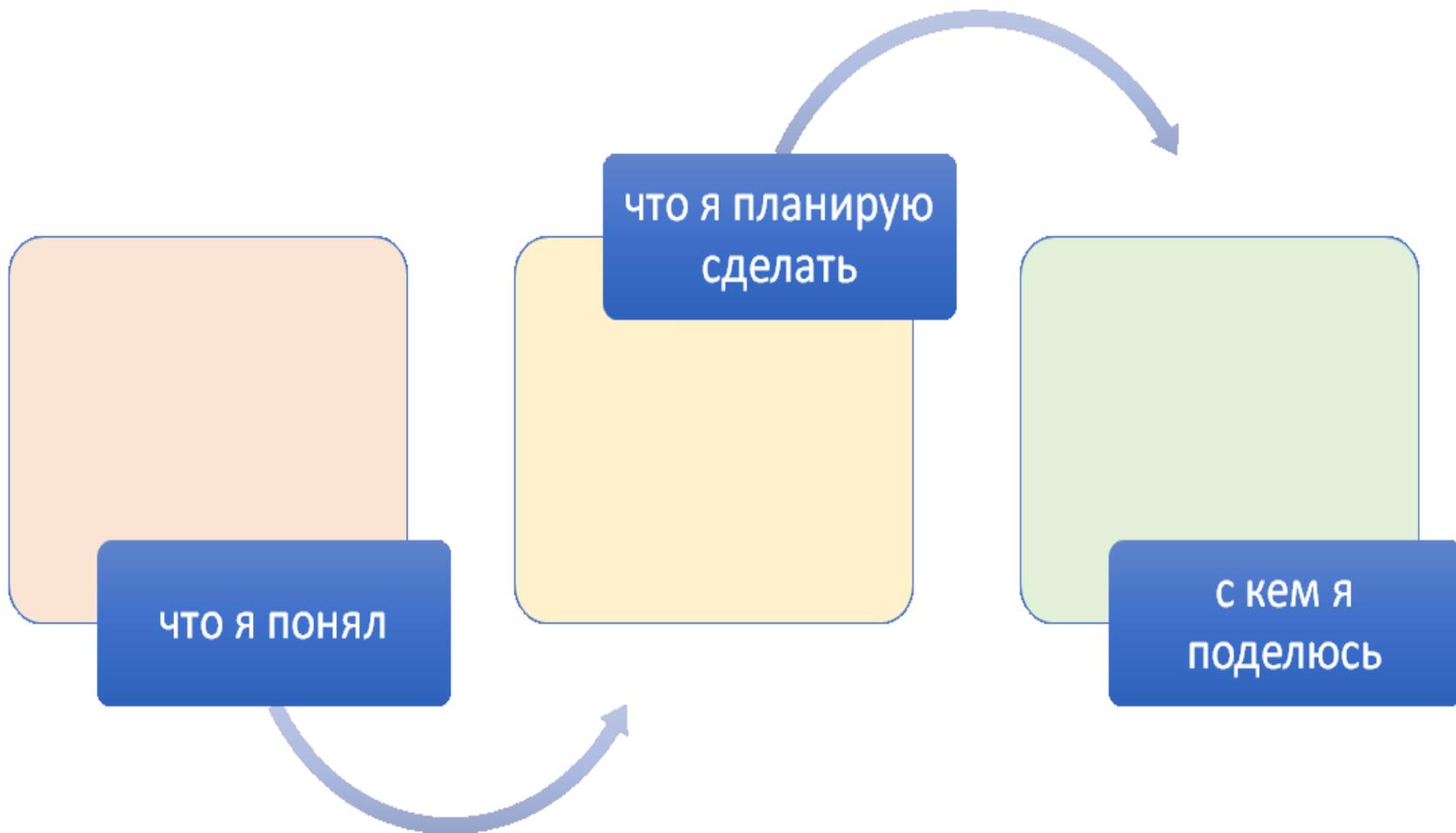
3.

Многие дети отличаются творческими и интеллектуальными способностями, особой нравственной культурой и поведением, однако, следует обратить внимание на формирование таких умений и качеств, как:

4.

Среди твоих одноклассников есть дети, которые имеют высокие учебные результаты, они участвуют в олимпиадах, научно-практических конференциях. Составь психологический портрет такого школьника.

Опиши его качества и умения, характер и привычки?







Задание 3. Напишите 5 личных качеств, которыми вы гордитесь:

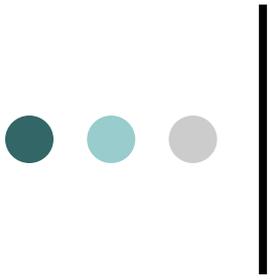
1.

2.

3.

4.

5.



«Задача в задаче»

● ● ● | bashlay68@mail.ru

89625601888

<https://www.youtube.com/watch?v=6gZqKNhBwQQ>

